



*Allegato n. 4 al Regolamento di Istituto deliberato
nella seduta del 5 dicembre 2024*

**Criteri generali per l'accoglimento delle domande d'iscrizione e per la formazione
delle classi prime della Scuola Primaria**

Tenuto conto che le iscrizioni sono condizionate dal numero di posti disponibili, in caso di eccedenza rispetto alla capienza massima definita per ciascuna scuola primaria dell'Istituto Comprensivo, si adottano i seguenti criteri generali per l'accoglimento delle domande d'iscrizione.

A parità di punteggio hanno la precedenza i bambini con disabilità.

Criterio	Punti
Alunni con disabilità con relativa certificazione, residenti nel Comune sede della scuola richiesta	<i>SI/NO</i>
Alunni residenti o domiciliati nel Comune sede della scuola richiesta	2
Alunni futuri residenti sede della scuola richiesta entro il termine stabilito delle iscrizioni	2
Alunni residenti nel Comune sede della scuola richiesta in particolari situazioni socio familiari segnalate dai servizi sociali	4
Alunni non residenti nel Comune, ma in affido, anche temporaneo, stabilito dal Tribunale dei Minori e/o dai Servizi Sociali, a famiglie residenti nel Comune sede della scuola richiesta	4
Alunni provenienti da scuole dell'Istituto	1
Alunno che appartiene a nucleo familiare:	
a) Famiglia monogenitoriale (padre/madre vedovo/a, celibe/nubile, separato/a, divorziato/a)	1
b) Famiglie in cui il genitore unico o entrambi i genitori lavorano a tempo pieno	5
c) Famiglie in cui un genitore lavora a tempo pieno e uno part-time	4
d) Famiglie in cui il genitore unico o entrambi i genitori lavorano a tempo parziale	3
e) Famiglie composte da due genitori di cui uno solo lavora	1
f) Alunni con fratelli frequentanti classi a 40 ore	1



Si fa presente che sarà stilata una graduatoria a parte che sarà utilizzata solo dopo aver esaurito quella "ordinaria", in caso di posti disponibili, secondo i seguenti criteri:

- a) bambini che compiono i 6 anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento (anticipatori).
- b) bambini non residenti

Qualora le risorse assegnate in organico non garantiscano l'assegnazione della scuola richiesta dai genitori, sarà redatta una graduatoria provvisoria che sarà esposta all'albo dell'Istituto o comunicata con altra modalità, avverso alla quale è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione/comunicazione. Decorso tale termine la graduatoria diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale entro i termini di 60 giorni.

Nel rispetto della normativa vigente le sezioni sono costituite da un minimo di 15 alunni (+/- 10%) fino a un massimo di 26 elevabile fino a 27 (art. 10, comma 1 e art. 4 comma 1 del D.P.R. 81/2009);

- ♦ le sezioni con alunni disabili sono costituite da un numero massimo di 20 alunni (+/-10%) (art. 5, comma 2 D.P.R. 81/2009)

Le classi saranno costituite e funzioneranno secondo il modello scelto dalle famiglie, tenuto conto delle risorse assegnate in organico. (CM n. 4/10).

Tempo scuola di 24 ore settimanali

L'adozione del modello di 24 ore settimanali sarà possibile solo in presenza di un numero di domande che consenta la formazione di una classe. (CM n. 22/15).

Qualora non sia possibile attivare tale modello gli alunni saranno inseriti in una classe funzionante secondo un altro modello istituito.

ECCEDENZA DI ISCRIZIONI

➤ *al Tempo scuola di 24 ore settimanali*

In caso di iscrizioni al Tempo scuola di 24 ore settimanali, eccedenti il numero massimo di alunni stabilito per la formazione di una classe, si procederà alla verifica della disponibilità dei genitori a modificare la propria scelta; ove ciò non fosse risolutivo si procederà a un pubblico sorteggio, esclusi eventuali alunni disabili.

Gli alunni sorteggiati saranno inseriti in una classe funzionante ad altro modello istituito.

In caso di gemelli verrà inserito un solo nominativo; il sorteggio del primo varrà anche per il secondo.

➤ *al Tempo scuola di 40 ore settimanali*

Qualora le iscrizioni al Tempo scuola di 40 ore settimanali fossero eccedenti rispetto alle classi assegnate, in mancanza di volontari che optino per il tempo normale (24 o 27 ore settimanali) si procederà all'individuazione degli alunni che frequenteranno classi a 40 ore settimanali sulla base degli stessi criteri sopra esposti.



NOTE AGGIUNTIVE:

1. A livello generale si precisa che se il nucleo familiare è costituito da componenti diversi dai genitori (nonni, zii, ...), ai fini della priorità sarà considerata l'eventuale documentazione lavorativa di questi familiari e non quella dei genitori.
2. Si precisa che i lavoratori dipendenti devono presentare dichiarazione del datore di lavoro certificante **l'impegno orario a tempo pieno o a tempo parziale, specificati con chiarezza.**
3. Si precisa che i lavoratori autonomi devono presentare l'autodichiarazione di svolgimento di **attività a tempo pieno o a tempo parziale e l'impegno orario, specificati con chiarezza.**
4. Si precisa inoltre che si ritengono validi i contratti a tempo determinato (pieno o parziale) con termine successivo alla data di termine delle iscrizioni, fissato dalla Nota MIM n. 47577 del 26 novembre 2024.
5. In caso di parità si procede al sorteggio.
6. In presenza di alunni gemelli, verrà inserito a sorteggio un solo nominativo. L'eventuale sorteggio del primo vale automaticamente anche per il secondo.
7. Si precisa che per **data di iscrizione** s'intende il termine ultimo delle iscrizioni, fissato dalla Nota MIM n. 47577 del 26 novembre 2024.

CRITERI IN CASO DI SPOSTAMENTI D'UFFICIO

Criteri	Punti	
1. Alunno con disabilità (residente)	4	
2. Residenti con situazioni particolari e serie documentate e/o segnalate da: a. Servizi sociali b. Strutture sanitarie/medici specialisti	3	
3. Residente	1	
4. Iscritto nei termini	1	
5. Alunno con fratelli già frequentanti la stessa scuola primaria o infanzia nel medesimo anno scolastico (non vale per i "soli" gemelli)	con fratelli ai criteri 1 o 2	2
	con fratelli	1

Tali criteri verranno utilizzati nel caso in cui non ci siano posti disponibili nel plesso desiderato.

I bambini individuati verranno spostati nell'altro plesso dell'istituto.

La graduatoria risultante ordinata in modo ascendente (dal più basso al più alto) determinerà i trasferimenti. Qualora il numero di alunni a parità di punteggio sia superiore al numero di alunni che non potranno essere accolti nel plesso di residenza si procederà a sorteggio tra tutti gli alunni aventi stesso punteggio di graduatoria tolti tutti quelli che hanno punteggio più basso e che sono già stati trasferiti d'ufficio.



In presenza di alunni gemelli, verrà inserito a sorteggio un solo nominativo. L'eventuale sorteggio del primo vale automaticamente anche per il secondo.

La graduatoria verrà stilata dalla segreteria sulla base di dati comunicati all'atto dell'iscrizione. Verranno esposte tre distinte graduatorie, in ordine alfabetico e nel rispetto della normativa sulla privacy e dei dati sensibili, rispettivamente:

- a) Gli alunni ammessi di diritto
- b) gli alunni trasferiti (si intendono gli/le alunni/e con il punteggio più basso)
- c) gli alunni tra i quali dovrà essere eseguito il sorteggio.

All'atto d'iscrizione quindi verranno richieste informazioni relative alla posizione lavorativa dei genitori.

Tali dichiarazioni verranno utilizzate esclusivamente per l'attribuzione di precedenza o punteggi nelle graduatorie/liste d'attesa.

Per particolari casi non previsti dai suddetti criteri, il Dirigente Scolastico valuterà ogni singola situazione, convocando eventualmente il Consiglio d'Istituto.

Per raccogliere le informazioni finalizzate alla predisposizione delle graduatorie viene chiesto ai genitori di compilare un modulo on line tramite comunicazione apposita.

Criteri generali per la formazione delle classi prime della Scuola Primaria

In caso di più classi prime funzionanti secondo la stessa tipologia, nel rispetto della normativa vigente, queste sono formate in modo da essere il più possibile omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno.

Alla formazione delle classi prime, funzionanti secondo la stessa tipologia, provvede un apposito gruppo di lavoro composto da insegnanti della Scuola dell'Infanzia, da insegnanti della Scuola Primaria, dalle Funzioni Strumentali - area Continuità e dalla psicologa dell'Istituto.

S'individuano i seguenti criteri generali per la formazione delle classi prime:

- equilibrio del numero degli alunni per classe, tenendo conto della presenza di alunni con disabilità;
- equilibrio fra alunni nati nel primo, nel secondo semestre e anticipatari;
- equilibrio numerico fra maschi e femmine;
- suddivisione equa, al di sotto del tetto massimo del 30% degli alunni stranieri tra le diverse sezioni, (C.M. n. 2 del 8/01/2010)
- indicazioni fornite dai docenti della Scuola dell'Infanzia;
- parere psicologa d'Istituto;
- inserimento di alunni gemelli in classi separate.