



*Allegato n. 1 al Regolamento di Istituto deliberato  
nella seduta del 5 dicembre 2024*

**Criteria generali per la determinazione della graduatoria  
degli iscritti alla Scuola dell'Infanzia e per la formazione delle sezioni**

Le sezioni della Scuola dell'Infanzia di Trezzano Rosa e Grezzago sono eterogenee, cioè formate generalmente da bambini di fasce d'età diverse. La modalità organizzativa scelta dai docenti permette la socializzazione e l'integrazione fra bambini di età diversa, favorendo opportunità di scambio e aiuto reciproco nonché di apprendimento socializzato.

**Criteria generali per l'accoglimento delle domande di iscrizione**

1. Le iscrizioni sono condizionate dal numero di posti disponibili
2. A parità di punteggio hanno la precedenza i bambini con disabilità.
3. A parità di punteggio hanno la precedenza i bambini maggiori d'età.

<b>Criterio</b>	<b>Punti</b>
Bambini con disabilità con relativa certificazione, residenti nel Comune sede della scuola richiesta	SI/NO
Bambini residenti o domiciliati nel Comune sede della scuola richiesta	<b>2</b>
Bambini futuri residenti sede della scuola richiesta entro il termine stabilito delle iscrizioni	<b>2</b>
Bambini residenti nel Comune sede della scuola richiesta in particolari situazioni socio familiari segnalate dai servizi sociali	<b>4</b>
Bambini non residenti nel Comune, ma in affidamento, anche temporaneo, stabilito dal Tribunale dei Minori e/o dai Servizi Sociali, a famiglie residenti nel Comune sede della scuola richiesta	<b>4</b>
Famiglia monogenitoriale (padre/madre vedovo/a, celibe/nubile, separato/a, divorziato/a)	<b>1</b>
Famiglie in cui il genitore unico o entrambi i genitori lavorano a tempo pieno	<b>5</b>
Famiglie in cui un genitore lavora a tempo pieno e uno part-time	<b>4</b>
Famiglie in cui il genitore unico o entrambi i genitori lavorano a tempo parziale	<b>3</b>
Famiglie composte da due genitori di cui uno solo lavora	<b>1</b>
Bambini con fratelli frequentanti lo stesso plesso	<b>1</b>



*Si precisa che i criteri indicati si applicano e sono validi solo per le domande pervenute entro il termine delle iscrizioni. Nel caso le domande siano superiori al numero dei posti disponibili, le domande in eccesso sono poste in lista di attesa, definita "ordinaria".*

In coda alla graduatoria ordinaria, verranno inserite le domande di iscrizione con le seguenti caratteristiche:

- a. *Bambini di 4 o 5 anni per i quali la domanda di iscrizione sia stata presentata oltre i termini (precedenza alla maggiore età); solo in caso in cui si ravvisino gravi motivi sarà fatta deroga e quindi il reinserimento nella graduatoria "ordinaria";*
- b. *Bambini di 3 anni per i quali la domanda d'iscrizione sia stata presentata oltre i termini (secondo la data di nascita);*
- c. *bambini non residenti di 3 – 4 - 5 anni (precedenza alla maggiore età);*
- d. *bambini che compiono i tre anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento (anticipatari):*
  1. *anticipatari residenti (precedenza alla maggiore età);*
  2. *anticipatari NON residenti (precedenza alla maggiore età).*

Questa graduatoria sarà utilizzata solo dopo aver esaurito quella "ordinaria", nel caso si liberino posti in corso d'anno.

#### NOTE AGGIUNTIVE:

1. A livello generale si precisa che se il nucleo familiare è costituito da componenti diversi dai genitori (nonni, zii...), ai fini della priorità sarà considerata l'eventuale documentazione lavorativa di questi familiari e non quella dei genitori.
2. Le iscrizioni di bambini già iscritti presso un'altra istituzione scolastica per l'a.s. 2025/2026 saranno prese in considerazione solo previa rinuncia consegnata entro il termine stabilito per le iscrizioni.
3. I bambini che dopo il termine delle iscrizioni risultassero iscritti anche presso un'altra scuola dell'infanzia saranno posti in fondo alla graduatoria dei bambini che compiono i 3 anni entro il 31 dicembre 2025.
4. Inserimenti in corso d'anno da eseguirsi dopo il mese di aprile saranno oggetto di valutazione.
5. Si precisa che i lavoratori dipendenti devono presentare dichiarazione del datore di lavoro certificante **l'impegno orario a tempo pieno o a tempo parziale, specificati con chiarezza.**
6. Si precisa che i lavoratori autonomi devono presentare l'autodichiarazione di svolgimento di **attività a tempo pieno o a tempo parziale e l'impegno orario, specificati con chiarezza.**
7. Si precisa inoltre che si ritengono validi i contratti a tempo determinato (pieno o parziale) con termine successivo alla data di termine delle iscrizioni, fissato dalla Nota MIM n. 47577 del 26 novembre 2024.
8. Si precisa che per **data di iscrizione** s'intende il termine ultimo delle iscrizioni, fissato dalla Nota MIM n. 47577 del 26 novembre 2024.

Al termine delle iscrizioni, sarà redatta una graduatoria provvisoria che sarà esposta all'albo dell'Istituto o comunicata con altra modalità, avverso alla quale è ammesso reclamo al Consiglio



stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione/comunicazione. Decorso tale termine la graduatoria diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale entro i termini di 60 giorni.

- ✓ Nel rispetto della normativa vigente le sezioni sono costituite da un minimo di 18 alunni (+/- 10%) fino a un massimo di 28 (+/- 10%);
- ✓ le sezioni con alunni disabili sono costituite, di norma, da un numero massimo di 20 alunni (+/- 10%), purché sia esplicitata e motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili e purché il progetto articolato di integrazione definisca espressamente le strategie e le metodologie adottate dai docenti di classe, dall'insegnante di sostegno, o da altro personale operante nella scuola; (art. 5, comma 2 D.P.R. 81/2009).

### **CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DELLA GRADUATORIA LEGATA AL TEMPO SCUOLA: 25 ORE – 40 ORE.**

Qualora le risorse assegnate non dovessero essere sufficienti a garantire a tutti i bambini iscritti il tempo scuola di 40 ore settimanali, sarà redatta una graduatoria provvisoria che terrà conto degli stessi criteri esposti sopra:

<b>Criterio</b>	<b>Punti</b>
Bambini residenti o domiciliati nel Comune sede della scuola richiesta	<b>2</b>
Bambini futuri residenti sede della scuola richiesta entro il termine stabilito delle iscrizioni	<b>2</b>
Bambini con disabilità con relativa certificazione, residenti nel Comune sede della scuola richiesta	<i>S/NO</i>
Bambini residenti nel Comune sede della scuola richiesta in particolari situazioni socio familiari segnalate dai servizi sociali	<b>4</b>
Bambini non residenti nel Comune, ma in affidò, anche temporaneo, stabilito dal Tribunale dei Minori e/o dai Servizi Sociali, a famiglie residenti nel Comune sede della scuola richiesta	<b>4</b>
Famiglia monogenitoriale (padre/madre vedovo/a, celibe/nubile, separato/a, divorziato/a)	<b>1</b>
Famiglie in cui il genitore unico o entrambi i genitori lavorano a tempo pieno	<b>5</b>
Famiglie in cui un genitore lavora a tempo pieno e uno part-time	<b>4</b>
Famiglie in cui il genitore unico o entrambi i genitori lavorano a tempo parziale	<b>3</b>
Famiglie composte da due genitori in cui uno solo lavora	<b>1</b>
Bambini con fratelli frequentanti lo stesso plesso	<b>1</b>



## **LINEE GUIDA PER L'ACCOGLIMENTO DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI**

L'ammissione dei bambini che compiono tre anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento alla frequenza anticipata è condizionata (secondo l'articolo 2, comma 2, del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2009):

- alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
- alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

Il collegio dei docenti della scuola dell'infanzia ribadisce la propria contrarietà nei confronti di qualsiasi forma di anticipo, sia nella scuola dell'infanzia che nella scuola primaria alla luce anche delle seguenti considerazioni:

- ✓ Ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo che vanno rispettati e compresi piuttosto che forzati e accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento (bisogno di rispetto).
- ✓ Pedagogicamente e didatticamente l'inserimento degli alunni anticipatari ad inizio anno scolastico non tiene in considerazione le esigenze dei bambini già frequentanti e degli anticipatari stessi.
- ✓ L'inserimento dei bambini anticipatari richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età, affinché l'intervento educativo non si trasformi in mera assistenza o interventismo didattico.
- ✓ L'accoglienza dei bambini più piccoli presuppone un cambiamento nel modo di guardare al bambino e alle sue esigenze, che comporta, da parte delle insegnanti, un'approfondita conoscenza delle caratteristiche evolutive di questa fascia di età e un'attenta presa in carico dei bisogni affettivi, relazionali e cognitivi specifici (bisogno di formazione professionale).
- ✓ I bambini più piccoli dipendono molto dall'adulto nel quale pongono continue richieste di attenzione e accudimento (bisogno di cura).
- ✓ Il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività "insieme" costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e di sicurezza con l'altro (bisogno di sicurezza).
- ✓ La scuola assume una dimensione prevalentemente collettiva e ciò può creare disorientamento per i bambini più piccoli che sentono ancora forte l'esigenza di ritrovare anche una dimensione individuale caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità (bisogno di stare e/o giocare da solo).
- ✓ Pertanto, tenuto conto delle suddette indicazioni legislative e delle richieste avanzate dall'utenza, si sottolinea che per non creare un servizio inadeguato che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, occorre stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei e strutturati per questa fascia di età.



## **CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI**

1) E' necessario innanzitutto considerare la struttura scolastica dove verranno accolti i bambini anticipatari al fine di garantire un inserimento il più possibile adeguato alle loro necessità.

2) L'inserimento dei bambini anticipatari è subordinato a un loro sufficiente grado di autonomia che verrà accertata dagli insegnanti dopo un periodo di prova. Al termine di questo, il team docenti valuterà se proseguire con l'inserimento graduale o rimandare il regolare ingresso a settembre dell'anno successivo.

Pertanto si consiglia alle famiglie di mantenere l'iscrizione al servizio 'asilo nido' fino al termine del periodo di prova.

Di seguito si riporta il modello orario per il periodo di prova:

- 3 giorni dalle ore 10.30 alle ore 11.45
- 7 giorni dalle ore 09.00 alle ore 11.45

L'orario si riferisce all'effettiva frequenza (se vi sono assenze, il periodo deve essere rivalutato) e potrà essere personalizzato sulla base delle esigenze di adattamento del singolo bambino.

3) L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti in collaborazione con le famiglie.

4) I bambini anticipatari potranno essere accolti solo in sezioni che non abbiano più di 25 alunni e che l'anno successivo inseriscano alunni della fascia di età di riferimento (3 anni).

L'inserimento degli alunni anticipatari potrà avvenire purché non si verifichi la presenza di quattro fasce di età all'interno della stessa sezione.

Ciò premesso, la formazione delle sezioni avverrà nel seguente modo:

- ✓ 24 alunni massimo: 1 anticipatario
- ✓ 23 alunni massimo: 2 anticipatari
- ✓ tra i 22 e i 18 alunni: 3 anticipatari
- ✓ al di sotto dei 18 alunni sarà stabilita una soglia diversa in sede di commissione/formazione classi.

L'inserimento degli alunni anticipatari nelle classi ove è presente un alunno diversamente abile verrà valutato caso per caso, così come verrà valutato in presenza di situazioni problematiche preesistenti.

5) I bambini anticipatari saranno ammessi alla frequenza ad organico completo e al termine degli inserimenti canonici, purché autonomi nell'uso dei servizi igienici e nel momento del pranzo.

**Per autonomia personale si intende soprattutto che il bambino non utilizzi pannolini e che abbia raggiunto un sufficiente controllo degli sfinteri, in modo che non si renda necessario provvedere**



**a cambi frequenti e sistematici, in quanto la scuola è priva di attrezzature e personale deputato a svolgere tale funzione.**

6) Successivamente al periodo di prova, la frequenza dei bambini anticipatori sarà limitata, di norma, al solo turno antimeridiano (fino alle ore 13.00/13.15) fino al compimento del terzo anno di età. In un secondo momento, i bambini potranno frequentare la scuola dell'infanzia per l'intera giornata.

### **CRITERI IN CASO DI SPOSTAMENTI D'UFFICIO**

<b>Criteri</b>	<b>Punti</b>	
1. Bambini con disabilità (residente)	4	
2. Residenti con situazioni particolari e serie documentate e/o segnalate da: Servizi sociali Strutture sanitarie/medici specialisti	3	
3. Residente	1	
4. Iscritto nei termini	1	
5. Bambino con fratelli già frequentanti la stessa scuola primaria o infanzia nel medesimo anno scolastico (non vale per i "soli" gemelli)	con fratelli ai criteri 1 o 2	2
	con fratelli	1

Tali criteri verranno utilizzati nel caso in cui non ci siano posti disponibili nel plesso desiderato.

Ai genitori dei bambini individuati verrà proposto lo spostamento nell'altro plesso dell'istituto.

La graduatoria risultante ordinata in modo ascendente (dal più basso al più alto) determinerà i trasferimenti. Qualora il numero di alunni a parità di punteggio sia superiore al numero di alunni che non potranno essere accolti nel plesso di residenza si procederà a sorteggio tra tutti gli alunni aventi stesso punteggio di graduatoria tolti tutti quelli che hanno punteggio più basso e che sono già stati trasferiti d'ufficio.

In presenza di alunni gemelli, verrà inserito a sorteggio un solo nominativo. L'eventuale sorteggio del primo vale automaticamente anche per il secondo.

La graduatoria verrà stilata dalla segreteria sulla base di dati comunicati all'atto dell'iscrizione.

Verranno predisposte tre distinte graduatorie, in ordine alfabetico e nel rispetto della normativa sulla privacy e dei dati sensibili, rispettivamente:

- a) Gli alunni ammessi di diritto
- b) gli alunni trasferiti (si intendono gli/le alunni/e con il punteggio più basso)
- c) gli alunni tra i quali dovrà essere eseguito il sorteggio.



All'atto d'iscrizione quindi verranno richieste informazioni relative alla posizione lavorativa dei genitori.

Tali dichiarazioni verranno utilizzate esclusivamente per l'attribuzione di precedenza o punteggi nelle graduatorie/liste d'attesa.

In caso di necessità potrà essere richiesto il documento d'identità per una corretta gestione dei dati nei sistemi informatici (SIDI).

*Per particolari casi non previsti dai suddetti criteri, il Dirigente Scolastico valuterà ogni singola situazione, convocando eventualmente il Consiglio d'Istituto.*

Per raccogliere le informazioni finalizzate alla predisposizione delle graduatorie viene chiesto ai genitori di compilare un modulo on line tramite comunicazione apposita.

### **Criteri per la formazione delle sezioni alla scuola dell'Infanzia**

La Scuola dell'Infanzia si configura ormai come il primo grado del sistema scolastico; in mancanza di elementi conoscitivi dei nuovi iscritti, si individuano i seguenti criteri generali per la formazione delle sezioni:

- divisione equilibrata fra maschi e femmine, sia all'interno del gruppo d'età (omogeneo), che del gruppo classe (eterogeneo);
- equilibrio del numero complessivo delle tre fasce d'età;
- suddivisione equa, al di sotto del tetto massimo del 30% degli alunni stranieri tra le diverse sezioni (C.M. n. 2 del 8/01/2010);
- inserimento in sezioni diverse di alunni gemelli e fratelli.