



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MAHATMA GANDHI"
20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151- C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

Prot. n.: vedi segnatura

All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Agli Atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

- N. 1 Formatore esperto** in possesso di competenze documentate per lo svolgimento di corsi annuali di metodologia volti a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL (Content language integrated learning) – lingua inglese.
- N. 1 Formatore esperto** in possesso di competenze documentate per lo svolgimento di corsi annuali di formazione linguistica finalizzati al conseguimento di una certificazione di livello B2 per la lingua inglese.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

PNRR Codice progetto: MIIC8CJ00N - M4C1I3.1-2023-1143-P-28206

Titolo del Progetto "Seminiamo innovazione, raccogliamo futuro!"

C.U.P.: G94D23004000006



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO "MAHATMA GANDHI"
20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151- C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO "MAHATMA GANDHI"
20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151- C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO "MAHATMA GANDHI"

20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151- C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MAHATMA GANDHI"
20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151- C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MAHATMA GANDHI"

20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151- C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 61.897,46 e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 16.007,08;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 116 del 01/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 750 del 28/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143- CUP: G94D23004000006, di avvalersi della collaborazione di n. 2 formatori in possesso di idonei requisiti e competenze specifiche per la



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MAHATMA GANDHI"
20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151- C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

realizzazione dei percorsi formativi per i docenti dell'I.C. "M. Gandhi", per la realizzazione del progetto – Linea di intervento B - e per il conseguimento dei relativi target e milestone, per i seguenti percorsi formativi:

N. 1 Formatore in possesso di competenze documentate per lo svolgimento di corsi annuali di metodologia volti a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL (Content language integrated learning) - Lingua inglese.

N. 1 Formatore in possesso di competenze documentate per lo svolgimento di corsi annuali di formazione linguistica finalizzati al conseguimento di una certificazione di livello B2 per la lingua inglese.

I corsi prevedono un massimo di 44 ore di attività la cui articolazione sarà da concordare con la scuola (non si esclude la possibilità di dividere i due corsi previsti in 2 corsi di durata più breve) e si svolgeranno da settembre 2024 per concludersi, entro l'11 aprile 2025.

La retribuzione per il Formatore è pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere a carico del dipendente e dell'amministrazione (lordo stato) e che saranno documentate in appositi registri e svolte al di fuori del proprio orario di servizio; saranno retribuite le ore effettivamente prestate;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarico ad esperti formatori in possesso di idonei requisiti e competenze specifiche per la realizzazione dei percorsi formativi per i docenti dell'I.C. M. Gandhi" di Trezzano Rosa, per la realizzazione del progetto, Linea di Intervento B, e per il conseguimento dei relativi target e milestone.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO "MAHATMA GANDHI"
20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151- C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- **N. 1 Formatore esperto in possesso di competenze documentate per lo svolgimento di corsi annuali di metodologia volti a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL (Content language integrated learning) – lingua inglese.**

Il corso si pone come opportunità per i docenti di acquisire competenze nella metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning), ossia l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare, un metodo d'apprendimento introdotto nel 1994 da David Marsh e Anne Maljers.

I principali obiettivi del corso sono: fornire le conoscenze, abilità e competenze necessarie ai docenti per trasporre i propri saperi disciplinari in chiave didattica CLIL integrando lingua straniera (Inglese) e contenuti, in coerenza con la dimensione formativa proposta dai curricula delle proprie realtà scolastiche. In particolare il docente, al termine del corso, sarà in grado di:

- progettare percorsi CLIL in collaborazione con i docenti di lingua straniera e di altre discipline;
- reperire, scegliere, adattare e creare materiali e risorse didattiche, utilizzando anche le tecnologie informatiche, per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera.
- valutare, in modo integrato e condiviso, i risultati raggiunti dagli studenti in base ai parametri previsti dalla metodologia CLIL.

Inoltre, dato l'intensificarsi dei flussi migratori, diventa sempre più stringente la necessità di potenziare le competenze didattiche e metodologiche dell'insegnamento della lingua italiana L2, in particolare la metodologia CLIL applicata all'Italiano L2 consentirà di creare e adattare risorse didattiche ed implementare unità di apprendimento ai diversi livelli di competenza degli alunni NAI, introducendo al più presto il lessico specifico delle discipline di studio. Ciò allo scopo di favorire una più rapida integrazione degli studenti nel gruppo classe e nel nuovo contesto di istruzione e vita.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento anche dei seguenti compiti:

- a. collaborazione nella rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento delle azioni formative;
- b. documentazione della loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- c. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- d. partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- e. collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- f. svolgere le attività rispettando il calendario previsto;
- g. sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- h. aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- i. espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- j. collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- k. redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- l. collaborare con il Gruppo di lavoro nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- m. predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Il corso prevede un massimo di 44 ore di attività la cui articolazione sarà da concordare con la scuola (non si esclude la possibilità di dividere il corso in 2 corsi di durata più breve) e si svolgerà da settembre 2024 per concludersi, entro l'11 aprile 2025.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO "MAHATMA GANDHI"
20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151- C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

La retribuzione per il Formatore è pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere a carico del dipendente e dell'amministrazione (lordo stato); le ore saranno documentate in appositi registri e svolte al di fuori del proprio orario di servizio (per i docenti); saranno retribuite le ore effettivamente prestate.

- **N. 1 Formatore esperto** in possesso di competenze documentate per lo svolgimento di corsi annuali di formazione linguistica finalizzati al conseguimento di una certificazione di livello B2 per la lingua inglese.

Il corso si pone come opportunità per i docenti di migliorare le proprie competenze linguistiche e di conseguenza la qualità del loro insegnamento.

I principali obiettivi formativi del corso di inglese per il conseguimento del livello B2 del QCER nella lingua inglese, sono: il potenziamento delle competenze nelle quattro skills (Reading, Writing, Listening e Speaking) oggetto d'esame affinché il docente possa progredire dal livello A2/B1 al livello B2.

Tale livello, infatti, prevede che la persona comprenda le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. Il parlante di livello B2 dovrà essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Il parlante di livello inglese B2 sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento anche dei seguenti compiti:

- collaborazione nella rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento delle azioni formative;
- documentazione della loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;

Il corso prevede un massimo di 44 ore di attività la cui articolazione sarà da concordare con la scuola (non si esclude la possibilità di dividere il corso in 2 corsi di durata più breve) e si svolgerà da settembre 2024 per concludersi, entro l'11 aprile 2025.

La retribuzione per il Formatore è pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere a carico del dipendente e dell'amministrazione (lordo stato), le ore saranno documentate in appositi registri e svolte al di fuori del proprio orario di servizio (docenti); saranno retribuite le ore effettivamente prestate.

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MAHATMA GANDHI"
20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151- C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Gabriella Sesana, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Gabriella Sesana ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 76 del 18/05/2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 2 incarichi individuali aventi ad oggetto:
 - **N. 1 Formatore esperto in possesso di competenze documentate per lo svolgimento di corsi annuali di metodologia volti a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL (Content language integrated learning) – lingua inglese.**

Il corso si pone come opportunità per i docenti di acquisire competenze nella metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning), ossia l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare (inglese), un metodo d'apprendimento introdotto nel 1994 da David Marsh e Anne Maljers.

I principali obiettivi del corso sono: fornire le conoscenze, abilità e competenze necessarie ai docenti per trasporre i propri saperi disciplinari in chiave didattica CLIL integrando lingua straniera e contenuti, in coerenza con la dimensione formativa proposta dai curricula delle proprie realtà scolastiche. In particolare il docente, al termine del corso, sarà in grado di:

- progettare percorsi CLIL in collaborazione con i docenti di lingua straniera e di altre discipline;
- reperire, scegliere, adattare e creare materiali e risorse didattiche, utilizzando anche le tecnologie informatiche, per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera.
- sarà in grado di valutare, in modo integrato e condiviso, i risultati raggiunti dagli studenti in base ai parametri previsti dalla metodologia CLIL.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO "MAHATMA GANDHI"

20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151 - C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

Inoltre, dato l'intensificarsi dei flussi migratori, diventa sempre più stringente la necessità di potenziare le competenze didattiche e metodologiche dell'insegnamento della lingua italiana L2, in particolare la metodologia CLIL applicata all'Italiano L2 consentirà di creare e adattare risorse didattiche ed implementare unità di apprendimento ai diversi livelli di competenza degli alunni NAI, introducendo al più presto il lessico specifico delle discipline di studio. Ciò allo scopo di favorire una più rapida integrazione degli studenti nel gruppo classe e nel nuovo contesto di istruzione e vita.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento anche dei seguenti compiti:

- rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento delle azioni formative;
- documentazione della loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;

Il corso prevede un massimo di 44 ore di attività la cui articolazione sarà da concordare con la scuola (non si esclude la possibilità di dividere il corso in 2 corsi di durata più breve) e si svolgerà da settembre 2024 per concludersi, entro l'11 aprile 2025.

La retribuzione per il Formatore è pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere a carico del dipendente e dell'amministrazione (lordo stato) e che saranno documentate in appositi registri e svolte al di fuori del proprio orario di servizio; saranno retribuite le ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

- **N. 1 Formatore esperto** in possesso di competenze documentate per lo svolgimento di corsi annuali di formazione linguistica finalizzati al conseguimento di una certificazione di livello B2 per la lingua inglese.

Il corso si pone come opportunità per i docenti di migliorare le proprie competenze linguistiche e di conseguenza la qualità del loro insegnamento.

I principali obiettivi formativi del corso di inglese per il conseguimento del livello B2 del QCER nella lingua inglese, sono: il potenziamento delle competenze nelle quattro skills (Reading, Writing, Listening e Speaking) oggetto d'esame affinché il docente possa progredire dal livello A2/B1 al livello B2.

Tale livello, infatti, prevede che la persona comprenda le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. Il parlante di livello B2 dovrà essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Il parlante di livello inglese B2 sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento anche dei seguenti compiti:

- rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento delle azioni formative;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MAHATMA GANDHI"
20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151 - C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

- b. documentazione della loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- c. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- d. partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- e. collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- f. svolgere le attività rispettando il calendario previsto;
- g. sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- h. aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;

Il corso prevede un massimo di 44 ore di attività la cui articolazione sarà da concordare con la scuola (non si esclude la possibilità di dividere il corso in 2 corsi di durata più breve) e si svolgerà da settembre 2024 per concludersi, entro l'11 aprile 2025.

La retribuzione per il Formatore è pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere a carico del dipendente e dell'amministrazione (lordo stato); le ore saranno documentate in appositi registri e svolte al di fuori del proprio orario di servizio (docenti); saranno retribuite le ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento:

Formatore esperto interno all'istituzione scolastica in possesso di competenze documentate per lo svolgimento di corsi annuali di metodologia volti a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL (Content language integrated learning) – lingua inglese.

Vedi la descrizione del percorso formativo e degli obiettivi in esso riportati.

Formatore esperto interno all'Istituzione scolastica in possesso di competenze documentate per lo svolgimento di corsi annuali di formazione linguistica finalizzati al conseguimento di una certificazione di livello B2 per la lingua inglese.

Vedi la descrizione del percorso formativo e degli obiettivi in esso riportati.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

Il presente provvedimento viene pubblicato sull'albo on line e in amministrazione trasparente e nell'apposita sezione del sito dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Gabriella Sesana



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO "MAHATMA GANDHI"
20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151- C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

Allegati: schema di avviso

Schema di avviso

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE.

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 2 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO:

N. 1 Formatore esperto in possesso di competenze documentate per lo svolgimento di corsi annuali di metodologia volti a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l’insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL (Content language integrated learning) – lingua inglese.

N. 1 Formatore esperto in possesso di competenze documentate per lo svolgimento di corsi annuali di formazione linguistica finalizzati al conseguimento di una certificazione di livello B2 per la lingua inglese.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

PNRR Codice progetto: MIIC8CJ00N - M4C1I3.1-2023-1143-P-28206

Titolo del Progetto “Seminiamo innovazione, raccogliamo futuro!”

C.U.P.: G94D23004000006



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO "MAHATMA GANDHI"
20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151 - C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Visto il decreto di avvio prot. n. ___/___/___ si procede alla pubblicazione dell'avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») e diretto al conferimento di n. 2 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione del progetto "Seminiamo innovazione, raccogliamo futuro!"

L'Avviso è finalizzato alla selezione di esperti in possesso di idonei requisiti e competenze specifiche per la realizzazione dei percorsi formativi per il personale docente dell'I.C. "M. Gandhi", per la realizzazione del progetto e per il conseguimento dei relativi target e milestone.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

N. 1 Formatore esperto in possesso di competenze documentate per lo svolgimento di corsi annuali di metodologia volti a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL (Content language integrated learning) – Lingua inglese.

Il corso si pone come opportunità per i docenti di acquisire competenze nella metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning), ossia l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare, un metodo d'apprendimento introdotto nel 1994 da David Marsh e Anne Maljers.

I principali obiettivi del corso sono: fornire le conoscenze, abilità e competenze necessarie ai docenti per trasporre i propri saperi disciplinari in chiave didattica CLIL integrando lingua straniera (Inglese) e contenuti, in coerenza con la dimensione formativa proposta dai curricula delle proprie realtà scolastiche. In particolare il docente, al termine del corso, sarà in grado di:

- progettare percorsi CLIL in collaborazione con i docenti di lingua straniera e di altre discipline;
- reperire, scegliere, adattare e creare materiali e risorse didattiche, utilizzando anche le tecnologie informatiche, per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera.
- sarà in grado di valutare, in modo integrato e condiviso, i risultati raggiunti dagli studenti in base ai parametri previsti dalla metodologia CLIL.

Inoltre, dato l'intensificarsi dei flussi migratori, diventa sempre più stringente la necessità di potenziare le competenze didattiche e metodologiche dell'insegnamento della lingua italiana L2, in particolare la metodologia CLIL applicata all'Italiano L2 consentirà di creare e adattare risorse didattiche ed implementare unità di apprendimento ai diversi livelli di competenza degli alunni NAI, introducendo al più presto il lessico specifico delle discipline di studio. Ciò allo scopo di favorire una più rapida integrazione degli studenti nel gruppo classe e nel nuovo contesto di istruzione e vita.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento anche dei seguenti compiti:

- a. rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento delle azioni formative;
- b. documentazione della loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- c. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- d. partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- e. collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- f. svolgere le attività rispettando il calendario previsto;
- g. sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- h. aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MAHATMA GANDHI"

20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151- C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

Il corso prevede un massimo di 44 ore di attività la cui articolazione sarà da concordare con la scuola (non si esclude la possibilità di dividere il corso in 2 corsi di durata più breve) e si svolgerà da settembre 2024 per concludersi, entro l'11 aprile 2025.

La retribuzione per il Formatore è pari a centoventidue euro (euro 122/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere a carico del dipendente e dell'amministrazione (lordo stato); le ore saranno documentate in appositi registri e svolte al di fuori del proprio orario di servizio (docenti); saranno retribuite le ore effettivamente prestate.

N. 1 Formatore esperto in possesso di competenze documentate per lo svolgimento di corsi annuali di formazione linguistica finalizzati al conseguimento di una certificazione di livello B2 per la lingua inglese.

Il corso si pone come opportunità per i docenti di migliorare le proprie competenze linguistiche e di conseguenza la qualità del loro insegnamento.

I principali obiettivi formativi del corso di inglese per il conseguimento del livello B2 del QCER nella lingua inglese, sono: il potenziamento delle competenze nelle quattro skills (Reading, Writing, Listening e Speaking) oggetto d'esame affinché il docente possa progredire dal livello A2/B1 al livello B2.

Tale livello, infatti, prevede che la persona comprenda le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. Il parlante di livello B2 dovrà essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Il parlante di livello inglese B2 sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento anche dei seguenti compiti:

- collaborazione nella rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento delle azioni formative;
- documentazione della loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;

Il corso prevede un massimo di 44 ore di attività la cui articolazione sarà da concordare con la scuola (non si esclude la possibilità di dividere il corso in 2 corsi di durata più breve) e si svolgerà da settembre 2024 per concludersi, entro l'11 aprile 2025.

La retribuzione per il Formatore è pari a centoventidue euro (euro 122/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere a carico del dipendente e dell'amministrazione (lordo stato); le ore saranno documentate in appositi registri e svolte al di fuori del proprio orario di servizio (docenti); saranno retribuite le ore effettivamente prestate.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

- Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MAHATMA GANDHI"

20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151 - C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o Extra europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze professionali come indicate nella griglia di valutazione.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli studio presentati, come segue:

Tabella di valutazione per il Formatore CLIL

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento in discipline linguistiche Inglese come prima lingua	Votazione conseguita: 110 e lode: n.13 punti Da 100 a 110: n.10 punti Votazione inferiore a 100: n. 8 punti	Max 13 punti
	Master, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post	n. 4 punti per ogni titolo, max 3 titoli	Max 12



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MAHATMA GANDHI"

20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
 Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151- C.U. UF3APK
 E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
 Sito: www.icsgandhi.edu.it

	lauream in metodologia didattica CLIL		
	Corsi di formazione fruiti in qualità di discente sulla tematica CLIL durata almeno 25 ore	n. 2 punti per ogni corso max 5	Max 10 punti
	Certificazione linguistica di livello almeno C1	n. 5 punti per C1 n. 10 punti per C2	Max 10 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	n.3 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno semestrale max 5 titoli	Max 15 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza lavorativa pregressa nell'ambito scolastico coerenti con il progetto e il corso da realizzare	n.2 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno semestrale max 5 titoli	Max 10 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto coerenti con il progetto e il corso da realizzare Di durata almeno 20 ore	n. 4 punti per ogni corso max. 5	Max 20 punti

Tabella di valutazione per il Formatore corso lingua inglese B2

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica in discipline linguistiche Prima lingua Inglese	Votazione conseguita: 110 e lode: n.13 punti Da 100 a 110: n.10 punti Votazione inferiore a 100: n. 8 punti	Max 13 punti
	Certificazione linguistica Di livello almeno C1	n. 5 punti per C1 n. 10 punti per C2	Max 10 punti



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "MAHATMA GANDHI"**

20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
 Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151- C.U. UF3APK
 E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
 Sito: www.icsgandhi.edu.it

	Master, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento post lauream coerenti con il progetto; abilitazione all'insegnamento	n. 4 punti per ogni titolo, max 3 titoli	Max 12 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	n.3 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno semestrale max 5 titoli	Max 15 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza lavorativa pregressa nell'ambito scolastico coerenti con il progetto e il corso da realizzare	n.2 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno semestrale max 5 titoli	Max 10 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto coerenti con il progetto e il corso da realizzare Di durata almeno 20 ore	n. 4 punti per ogni corso max. 5	Max 20 punti

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- SELEZIONE INTERNA Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- COLLABORAZIONE PLURIMA In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- ESPERTI ESTERNI In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto. Si ricorda che gli esperti esterni devono essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta. Art. 2, comma 1, lett. x – Circolare Funzione pubblica. n.2/08.

Articolo 4 – Durata dell'incarico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MAHATMA GANDHI"
20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151- C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

1. I corsi prevedono un massimo di 44 ore di attività la cui articolazione sarà da concordare con la scuola (non si esclude la possibilità di dividere i due corsi previsti in 2 corsi di durata più breve) e si svolgeranno da settembre 2024 per concludersi entro l'11 aprile 2025.

2.L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo per il Formatore è stabilito per un importo orario pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere a carico del dipendente ed a carico dell'amministrazione (lordo stato) e per n. 44 ore.
2. La retribuzione sarà rapportata alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
3. Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.
4. Saranno retribuite le ore effettivamente prestate e documentate in appositi registri, svolte al di fuori del proprio orario di servizio per il personale interno e collaborazione plurima, per un massimo di 44 ore come specificato nella lettera di incarico o nel contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore ___ del __/__/__, consegnata a brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica in busta chiusa con la dicitura " Avviso per la selezione di N. 1 **Formatore esperto in possesso di competenze documentate per lo svolgimento di corsi annuali di metodologia volti a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL (Content language integrated learning)**"; "Avviso per la selezione di N. 1 **Formatore in possesso di competenze documentate per lo svolgimento di corsi annuali di formazione linguistica finalizzati al conseguimento di una certificazione di livello B2 per la lingua inglese**". (scegliere la dicitura di **interesse**) oppure per mezzo PEC all'indirizzo mail di posta certificata MIIC8CJ00N@pec.istruzione.it.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

5. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MAHATMA GANDHI"
20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151- C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

6. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
7. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
8. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
9. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
10. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
 - iii. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO "MAHATMA GANDHI"
20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151 - C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ICS Mahatma Gandhi di Trezzano Rosa, con sede in via Commendator Brambati snc presso gli uffici di segreteria, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: MIIC8CJ00N@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ICS Mahatma Gandhi di Trezzano Rosa è stato individuato, con prot. n. 947 del 12/03/2024 nel Dott. Ferdinando Bassi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: rpd@easyteam.org

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO "MAHATMA GANDHI"
20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati
Tel. 02 90969855 cod.fisc.91546560151- C.U. UF3APK
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it
Sito: www.icsgandhi.edu.it

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura" è la Dott.ssa Sesana Gabriella, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale miic8cj00n@istruzione.it, numero di telefono 0290969855.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile nella tipologia atto PNRR al seguente link
https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=91546560151,
nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link
https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV3.aspx?Customer_id=2cd7cec8-a8d6-4dce-97bd-1f074f7ffd08&PID=6f952777-35f7-495e-87bc-2f006ffad730.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(firma digitale)