

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI GREZZAGO

La scuola dell'infanzia è aperta per cinque giorni la settimana dalle 8.00 alle 16.00 per un totale di 40 ore settimanali. La giornata è strutturata in modo da risultare l'insieme di fasi temporali ritenute fondamentali:

- **TEMPO dell' ACCOGLIENZA.** E' un momento fondamentale nel rapporto tra docenti, bambini e famiglie. Le docenti rendono il momento del distacco dal genitore il più sereno possibile, creando e rafforzando sempre di più il rapporto di fiducia e la relazione.
- **TEMPO del GIOCO LIBERO.** La salvaguardia del benessere psicofisico, la percezione individuale del tempo, la conquista sociale dell'autonomia, vengono esercitate sia attraverso l'attività didattica strutturata in forma ludica, sia attraverso le attività di relazione, comunicazione e socializzazione. Per questo si valorizza il tempo del gioco libero mediante giochi simbolici e di finzione (far finta di ...), giochi con regole e giochi manipolativi.
- **TEMPO del CURRICOLO.** E' il tempo della didattica in cui le esperienze vissute, elaborate e organizzate sono preventivamente disciplinate. Il criterio della sua localizzazione è di “garantire un sereno alternarsi di proposte e di tempi a diversa intensità di impegno”.
- **TEMPO dei MOMENTI di ROUTINE.** I momenti del calendario, del cerchio, del pranzo, dei servizi igienici, del rilassamento sono tempi “preziosi” di sviluppo e di crescita, in quanto il bambino acquista un tempo essenziale di calma per apprendere, per socializzare, per sviluppare la sua autonomia, cogliere la “ripetitività” e la ciclicità degli eventi, che gli permetteranno la collocazione di sé e la strutturazione del tempo che passa e ritorna sempre. “Il curriculum della scuola dell'infanzia non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove le stesse routine (l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, il rilassamento, ecc.) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come “base sicura” per nuove esperienze e nuove sollecitazioni”.

<p style="text-align: center;">TEMPO dell' ACCOGLIENZA</p>	<p>08.00 - 08.20 Primo ingresso: accoglienza dei bambini nel salone.</p>
	<p>08.30-08.50 Accoglienza nelle singole sezioni da parte delle docenti di sezione.</p>
<p style="text-align: center;">TEMPO del GIOCO LIBERO</p>	<p>08.50 - 09.30 Gioco libero.</p>
<p style="text-align: center;">TEMPO dei MOMENTI di ROUTINE</p>	<p>09.30-10.30 Conversazione in cerchio e prime attività didattiche di sezione: appello, calendario, merenda e igiene personale.</p>
<p style="text-align: center;">TEMPO del CURRICOLO</p>	<p>10.30 - 11.45 Attività di sezione.</p>
<p style="text-align: center;">TEMPO dei MOMENTI di ROUTINE</p>	<p>11.30-11.45 Igiene personale e preparazione al pranzo (primo turno). 11.45-12.30 Pranzo (primo turno).</p>
	<p>12.30-12.45 Igiene personale e preparazione al pranzo (secondo turno). 12.45-13.30 Pranzo (secondo turno).</p>
	<p>13.15 - 13.30 Uscita straordinaria.</p>
<p style="text-align: center;">TEMPO del GIOCO LIBERO</p>	<p>12.30-14.00 Gioco libero e organizzato.</p>
<p style="text-align: center;">TEMPO dei MOMENTI di ROUTINE</p>	<p>14.00 - 14.20 Igiene personale e rilassamento per tutti gli alunni.</p>
<p style="text-align: center;">TEMPO del CURRICOLO</p>	<p>14.20-15.30 Attività in sezione per i bambini di 4/5 anni. Per gli alunni di 3 anni prosecuzione del rilassamento o attività ricreative.</p>
<p style="text-align: center;">TEMPO dei MOMENTI di ROUTINE</p>	<p>15.30 - 15.45 Riordino della sezione e preparazione all'uscita.</p>
	<p>15.45 - 16.00 Uscita</p>

