

Ministero dell'Istruzione
e del MeritoUNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionaleIl Dirigente Scolastico dell'Istituto
IC M. GANDHI (MIIC8CJ00N)
VIA COMMENDATOR BRAMBATI
TREZZANO ROSA**Codice progetto nazionale:** 13.1.3A-FESRPON-LO-2022-255**Tipolo progetto :** Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo**Avviso:** 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica**Relazione descrittiva:**

PROGETTO EDUGREEN: UNA SCUOLA VERDE! Attraverso il finanziamento ottenuto con il PON EDUGREEN sono stati acquistati materiali e attrezzature che hanno consentito di integrare le attività e i progetti inseriti nel PTOF del plesso della scuola secondaria di primo grado. In sintesi il progetto si è così strutturato: 1. Cura delle piante: dalla germinazione del seme (sfruttando il microclima ideale che viene a crearsi nella serra in policarbonato che è stata fissata in una posizione ben soleggiata) alla messa a dimora in alcune delle aiuole rialzate. Quest'anno gli alunni sono stati coinvolti nel riempimento delle aiuole rialzate (lavoro piuttosto impegnativo vista la quantità di terra necessaria) e nella pulizia delle aiuole raso terra create all'ingresso del plesso. Per il prossimo a.s. si prevede di assegnare a ciascuna classe prima e seconda un'aiuola in modo che ogni alunno possa contribuire alla pulizia e al mantenimento della stessa. Obiettivo sarà quello di istituire un concorso tra le classi per premiare, al termine dell'anno, "L'aiuola più bella". 2. Studio dei fattori abiotici: grazie alla stazione meteorologica che ha permesso di fare rilevazioni sull'umidità dell'aria e le temperature registrate nelle diverse giornate. Il monitoraggio dei fattori abiotici permetterà di valutare il momento migliore per la messa a dimora delle piante allevate in serra. La stazione meteorologica ha consentito ampliamenti, durante le lezioni di scienze e tecnologia, sui parametri rilevati dal pluviometro e dall'anemometro. 3. La struttura della Growroom è stata posizionata nell'atrio del plesso con lo scopo di abituare gli alunni a vivere in un ambiente bello, curato e ricco di piante. Le piante interne sono state affidate alle cure degli alunni "speciali" per i quali una didattica tradizionale non avrebbe permesso di ottenere gli stessi esiti positivi e di attirare il loro interesse rispetto allo studio della botanica. 4. Sostenibilità e attenzione alle risorse attraverso la raccolta dell'acqua piovana nella cisterna che abbiamo acquistato. L'acqua raccolta verrà utilizzata per l'irrigazione delle aiuole e per bagnare i vasi con le piante distribuiti nell'atrio della scuola. 5. Sostenibilità e attenzione alle risorse anche grazie all'idea di raccogliere rifiuti di plastica (tappi di bottiglia, vasetti dello yogurt...) e, mediante la tritratrice e l'estrusore, produrre il filo necessario per l'utilizzo della stampante in 3D. La stampante 3D è già stata utilizzata per produrre le medaglie che verranno utilizzate durante la premiazione dei giochi sportivi che hanno coinvolto tutti gli alunni del plesso.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)_____