



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "MAHATMA GANDHI"  
20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati  
Tel. 02 90969855 Fax 02 90981376 cod.fisc.91546560151  
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it  
Sito: [www.icsgandhi.edu.it](http://www.icsgandhi.edu.it)

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo Statale M. Gandhi  
Via Commendator Brambati snc  
Trezzano Rosa (MI)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO PER COLLAUDATORE E/O  
PROGETTISTA – Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021  
Progetto: 13.1.3A-FESRPON-LO-2022-255

Il/la sottoscritto/ VULLO GIUSEPPE nato/a MUSSONILE (CL)  
prov. di CL il 5/10/1976 C.F. VLLGPP76R05F830R Residente a INZANO  
in Via P. GOBETTI Città INZANO Prov. MI  
Tel. cell. 3804146956, e-mail giuseppe.vullo@icsgandhi.it

CHIEDE

di partecipare, alla selezione interna per l'attribuzione dell'incarico di: (barrare la casella relativa all'incarico richiesto)

PROGETTISTA

COLLAUDATORE

Il sottoscritto VULLO GIUSEPPE dichiara, altresì, di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni e le condizioni indicate nell'Avviso pubblico di selezione.  
Il sottoscritto VULLO GIUSEPPE esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art.4, comma 1 lett.d) e del GDPR (Regolamento UE 2016/679), nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui alla presente procedura.

Si allega: Curriculum vitae in formato europeo  
Allegato B

Data 9/6/2022

In fede,



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "MAHATMA GANDHI"  
20060 TREZZANO ROSA (Milano) - Via Commendator Brambati  
Tel. 02 90969855 Fax 02 90981376 cod.fisc.91546560151  
E mail: miic8cj00n@istruzione.it - Posta elettronica certificata: miic8cj00n@pec.istruzione.it  
Sito: [www.icsgandhi.edu.it](http://www.icsgandhi.edu.it)

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico Gabriella Sesana

Istituto Comprensivo Statale M. Gandhi

Trezzano Rosa (MI)

**Oggetto: Dichiarazione personale di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità richiamate dall'art. 508 del D.L.vo n. 297/1994 o dall'art.53 del D.L.vo n. 165/2001.**

Il/la sottoscritto/a VILLO GIUSEPPE nato/a il 5/10/1976 a MUSSOSETTE  
(CL) e residente a INZAGO in Via P. GOBETTI, 1, per l'incarico  
di cui all'Avviso prot. n° 0001688/E per "COLLABORATORE" ai fini  
dell'attuazione del Progetto Pon - FESR, Programma Operativo Nazionale 2014-2020, Asse II -  
Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU Azione  
13.1.3.

**Codice identificativo Progetto:** 13.1.3A-FESR PON-LO-2022-255

**Titolo:** Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo

**CUP:** G99J22000410006

Consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli art. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

**DICHIARO**

L'insussistenza nei propri confronti delle cause di incompatibilità e inconfiribilità a svolgere l'incarico indicato previsto dal D.lgs. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e gli enti privati di controllo pubblico, a norma dell'art.1, c. 49 e 50 della L.190/2012.

Trezzano Rosa 9/6/2022

Firma



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## GIUSEPPE VULLO

### CURRICULUM VITAE



#### Informazioni generali

<b>Nome/Cognome</b>	Giuseppe Vullo
<b>Indirizzo</b>	Via Pietro Gobetti 1 20065 Inzago - Milano
<b>Numero Cellulare</b>	+393804146956
<b>e-mail</b>	profgiuseppevullo@gmail.com
<b>PEC</b>	profgiuseppevullo@pec.it
<b>Data di nascita</b>	05 - 10 - 1976
<b>Nazionalità</b>	Italiana
<b>Sesso</b>	Maschio
<b>Stato civile</b>	Celibe

#### Esperienze lavorative

<b>Data</b>	<b>Settembre 2017 - oggi</b>
<b>Istituto</b>	Scuola Secondaria di primo grado Ilaria Alpi - ICS Gandhi - Trezzano Rosa MI
<b>Posizione</b>	Docente di ruolo di Matematica e Scienze
<b>Principali attività extra didattiche</b>	- Animatore Digitale (a.s. 2020-2021, a.s. 2021-2022)
	- Membro del team antibullismo di Istituto (a.s. 2021-2022)
	- Referente COVID (di Istituto e di Plesso scolastico) (a.s. 2021-2022)
	- Funzione strumentale per l'informatica (a.s. 2018-2019, a.s. 2019-2020, a.s. 2020-2021)
	- Referente informatica di Plesso (a.s. 2017- oggi)
	- Amministratore G-Suite for Edu
	- Partecipazione alla realizzazione del progetto PON 2014-2020 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" FESR asse V (a.s. 2021-2022) - con incarico di collaudatore
	- Partecipazione alla realizzazione del progetto PON 2014-2020 "Reti locali cablate e wireless nelle scuole"

	FESR asse V (a.s. 2021-2022) con incarico di collaudatore
	- Partecipazione alla redazione del progetto PON 2014-2020 "Ambienti di apprendimento innovativi" PNSD azione #7 (a.s. 2018-2019)
	- Partecipazione alla redazione del progetto PON 2014-2020 "Azioni di potenziamento delle competenze degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative" PNSD azioni #15 #17 #19 #20 #21 (a.s. 2019-2020)
	- Membro nucleo di autovalutazione dell'Istituto (RAV, PdM, PTOF)
	- Membro del Consiglio di Istituto e della Giunta esecutiva
	- Responsabile del progetto STEM (a.s. 2019-2020)
	- Referente progetto Olimpiadi di Problem Solving MIUR (2017-2020)
	- Referente progetto First Lego League (2017-2020)
	- Responsabile Progetto Idea Digitale (a.s. 2017-2018)
	- Osservatore esterno per la rilevazione INVALSI (a.s. 2017-2018, a.s. 2018-2019)
	- Formatore interno corso "G-Suite" a.s. 2020-2021
	- Formatore Corso Informatica interno alla scuola di appartenenza: "ABC dell'informatica"

<b>Data</b>	<b>Settembre 2012 – Agosto 2017</b>
<b>Istituto</b>	Scuola Secondaria di primo grado Ilaria Alpi – ICS Gandhi – Trezzano Rosa MI
<b>Posizione</b>	Docente di Matematica e Scienze con incarico annuale o fino alla fine delle attività didattiche (30/6)
<b>Principali attività extra didattiche</b>	- Collaborazione al progetto Odysseus – skywalker (a.s. 2016-2017)
	- Referente progetto Olimpiadi di Problem Solving MIUR (2014-2017)
	- Partecipazione alla redazione del progetto PON 2014-2020 "Atelier creativi" PNSD azione #7 (a.s. 2015-2016)
	- Referente di Istituto per la rete Milano 3 (a.s. 2014-2015) – responsabile del progetto "Realizzazione della rete Wireless nei tre plessi dell'Istituto: S.S. di I° I.Alpi, S.P. C. Porta, S.P. G. Galilei" (Prot. 834/A15)
	- Referente progetto "Piccoli e grandi inventori crescono" Ministero dello sviluppo economico (a.s. 2013-2014)

	- Referente per l'informatica di Istituto (a.s. 2013-2014-2015)
--	---

<b>Data</b>	<b>Settembre 2011 – Giugno 2013</b>
<b>Istituto</b>	Scuola Secondaria di primo grado "Russo-Dalla Chiesa" – ICS Busnago – MB
<b>Posizione</b>	Docente di Matematica e Scienze con incarico annuale o fino alla fine delle attività didattiche (30/6)
<b>Principali attività extra didattiche</b>	- Funzione strumentale "POF-gestione sito web" ed informatica di Istituto (a.s. 2011-2012-2013)

<b>Data</b>	<b>Settembre 2009 – Giugno 2011</b>
<b>Istituto</b>	Scuola Secondaria di primo grado Ilaria Alpi – ICS Gandhi – Trezzano Rosa MI
<b>Posizione</b>	Docente di Matematica e Scienze con incarico annuale o fino alla fine delle attività didattiche (30/6)
<b>Principali attività extra didattiche</b>	- Incarico del DS alla redazione del Documento di Valutazione di Istituto e dei relativi allegati (a.s. 201-2011)

<b>Data</b>	<b>Luglio 2007 – oggi</b>
<b>Albo professionale</b>	Iscritto all'Ordine Regionale dei Geologi di Sicilia e al Consiglio Nazionale dei Geologi
<b>Posizione</b>	Elenco speciale n. iscr. 613

#### Istruzione formale

<b>Data</b>	<b>Luglio 2014</b>
<b>Qualifica</b>	Percorso Abilitante Speciale in Matematica e Scienze nella Scuola Secondaria di primo grado
	Votazione: 93/100
<b>Università degli Studi di Milano - Bicocca</b>	Facoltà di Scienze umane per la formazione "R. Massa"

<b>Data</b>	<b>Luglio 2005</b>
<b>Qualifica</b>	Laurea vecchio ordinamento in Scienze Geologiche

	Votazione: 110/110 e lode
<b>Università degli Studi di Palermo</b>	Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

#### Attività di formatore

<b>Data</b>	<b>Marzo - Maggio 2015</b>
<b>Descrizione</b>	<b>Corso per il conseguimento della ECDL Full Standard</b> Rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado Alda Faipò di Gessate MI, per conto dell'Associazione UniPirandello di Busnago, in qualità di Formatore ECDL Full Standard (reg. naz. AICA FORM0000015)

<b>Data</b>	<b>Settembre 2017- Marzo 2018</b>
<b>Descrizione</b>	<b>Corso Informatica nella didattica</b> Tenuto all'interno dell'ICS GANDHI DI Trezzano Rosa per un totale di 24 ore di lezione frontale più 16 ore di supporto. <i>Il progetto si propone di fornire conoscenze e competenze necessarie all'utilizzo di software per una didattica fortemente tecnologica, per migliorare la collaborazione tra docenti e per l'autoformazione online</i>

#### Successi scolastici

<b>Data</b>	<b>4 maggio 2020</b>
<b>Descrizione</b>	<b>Nomination per il Global Innovation Award – First Lego League</b> – Competizione internazionale di innovazione scientifica in cui la squadra del nostro istituto ha rappresentato la Nazione italiana.

<b>Data</b>	<b>Febbraio 2020</b>
<b>Descrizione</b>	<b>Premio “Oltre la robotica” – First Lego League –</b> Presentazione del progetto scientifico “Energia in gioco!” al MIUR. Manifestazione celebrata in video conferenza a causa dell'emergenza sanitaria.

<b>Data</b>	<b>Febbraio 2020</b>
-------------	----------------------

<b>Descrizione</b>	<b>Podio alla finale nazionale delle Olimpiadi di Problem Solving – sezione Maker – Progetto scientifico “Tecnoserra”.</b> Manifestazione annullata a causa dell'emergenza sanitaria.
--------------------	--

<b>Data</b>	<b>Maggio 2019</b>
<b>Descrizione</b>	<b>Partecipazione alla finale nazionale delle Olimpiadi di Problem Solving – sezione Maker – Progetto scientifico “Smart Parking”.</b>

<b>Data</b>	<b>28 aprile 2018</b>
<b>Descrizione</b>	<b>Finale nazionale delle Olimpiadi di Problem Solving (MIUR) a Cesena.</b> Docente co-responsabile sia per la gara a squadre sia per quella individuale. In entrambi i casi i ragazzi sono stati campioni della Lombardia e hanno rappresentato la regione alla finale nazionale.

<b>Data</b>	<b>14 maggio 2018</b>
<b>Descrizione</b>	<b>Premio “Oltre la robotica” – First Lego League –</b> Presentazione del progetto scientifico “Ocean Cleaner” al MIUR.

<b>Data</b>	<b>6 maggio 2017</b>
<b>Descrizione</b>	<b>Finale nazionale delle Olimpiadi di Problem Solving (MIUR) a Cesena.</b> Docente co-responsabile per la gara a squadre. I ragazzi sono stati campioni della Lombardia e hanno rappresentato la regione alla finale nazionale.

---

### **Aggiornamenti**

---

<b>Data</b>	<b>21 marzo 2022</b>
<b>Descrizione</b>	<b>Webinar Equipe Formativa Lombardia</b> <b>PON-FSER-FSE - Coinvolgimento comunità scolastica e territoriale - Documentazione didattica e valorizzazione pratiche innovative.</b>

<b>Data</b>	<b>14 marzo 2022</b>
-------------	----------------------

<b>Descrizione</b>	Webinar <b>Equipe Formativa Lombardia</b> IL <b>PNSD</b> - Integrazione PNSD-PTOF - Il ruolo dell'Animatore Digitale - DigiCompEdu - Cittadinanza Digitale - Ricerca, selezione e organizzazione di informazioni in rete.
--------------------	--

<b>Data</b>	<b>ottobre 2021</b>
<b>Descrizione</b>	Corso 3 <b>“Cyberbullismo: aspetti giuridici”</b> – Piattaforma ELISA: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bullismo e cyberbullismo: la responsabilità giuridica.</li> <li>- Cyberbullismo: la legge n. 71 del 29 maggio 2017.</li> <li>- Minori e protezione dei dati personali.</li> </ul>

<b>Data</b>	<b>29 novembre 2019</b>
<b>Descrizione</b>	Partecipazione all’evento <b>“Stati generali della scuola digitale”</b> – Centro Studi Impara Digitale - Bergamo. 8 ore. <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Visione politica della scuola</li> <li>- Internet delle Cose e Intelligenza Artificiale</li> <li>- La ricerca “Digitale Sì Digitale No”: i risultati</li> <li>- Implicazioni e dinamiche – Question Time</li> </ul>

<b>Data</b>	<b>3 ottobre 2019 - 31 ottobre 2019</b>
<b>Descrizione</b>	Corso <b>“La lezione segmentata per matematica e scienze alla scuola media”</b> – Zanichelli editore – 30 ore. Competenze acquisite: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare una lezione segmentata in tutte le sue fasi: contenuti, applicazioni e restituzione finale con uso di risorse cartacee e digitali.</li> <li>- Creare attività didattiche per supportare gli studenti con Bisogni Educativi Speciali e le attività di produzione personale.</li> <li>- Imparare ad allargare in ottica più trasversale la propria lezione con uno sguardo alla cittadinanza e Costituzione e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell’Agenda 2030.</li> </ul>

<b>Data</b>	<b>19 giugno 2019</b>
<b>Descrizione</b>	Corso <b>“Il nuovo Regolamento Europeo sulla protezione dei dati - Reg. UE 2016/679 - GDPR”</b> – Capital Security.

<b>Data</b>	<b>4 marzo 2019 - 31 marzo 2019</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Corso <b>“Visualizzare per capire la matematica e le scienze”</b> – Zanichelli editore – 30 ore. Competenze acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisporre domande stimolo e attività di sperimentazione attiva per sviluppare competenze..</li> <li>- Creare attività didattiche con fotogrammi video o ambienti esplorativi virtuali per supportare gli studenti con Bisogni Educativi Speciali e le attività di produzione personale.</li> <li>- Integrare attività di verifica e consolidamento degli apprendimenti con giochi numerici e scientifici anche mediante uso di app.</li> </ul>

<b>Data</b>	<b>30 settembre 2018 - 3 dicembre 2018</b>
<b>Descrizione</b>	<p><b>Supporting Special Educational Needs in Every Classroom</b> (Supportare i Bisogni Educativi Speciali in ogni classe) - The Teacher Academy - Erasmus + - 16 ore tenute da School Education Gateway, Direttorato Generale per l'Istruzione e la Cultura della Commissione Europea. Corso in lingua inglese.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Module 1: Introduction to Special Education (Introduzione ai BES)</li> <li>- Module 2: Teaching children with SEN in the classroom (Insegnare ai ragazzi con BES in classe)</li> <li>- Module 3: Teaching children with SEN beyond the classroom (Insegnare ai ragazzi BES oltre la classe)</li> <li>- Module 4: SEN case studies &amp; Final Activity (Case study BES ed attività finale)</li> </ul>

<b>Data</b>	<b>30 settembre 2018 - 3 dicembre 2018</b>
<b>Descrizione</b>	<p><b>Embracing Language Diversity in Your Classroom</b></p> <p>Cogliere le potenzialità della diversità linguistica nella tua classe - The Teacher Academy - Erasmus + - 16 ore tenute da School Education Gateway, Direttorato Generale per l'Istruzione e la Cultura della Commissione Europea. Corso in lingua inglese.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Module 1: The importance of language awareness (L'importanza della consapevolezza linguistica)</li> <li>- Module 2: Turning language diversity into an asset for your teaching (Trasformare la diversità linguistica in un asset per il tuo insegnamento)</li> <li>- Module 3: Content and language integrated learning (CLIL)</li> <li>- Module 4: Multilingual classroom projects (Progetti di classi multilinguistiche)</li> </ul>

<b>Data</b>	<b>26 novembre 2018</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Partecipazione all'evento "<b>Stati generali della scuola digitale</b>" – Centro Studi Impara Digitale - Bergamo. 8 ore.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il digitale oggi, com'è cambiata la scuola</li> <li>- Educare al digitale</li> <li>- Il digitale: uso ed abuso. Quali Alert, responsabilità e precauzione</li> <li>- Partecipazione al tavolo di lavoro 09 "Ho reso la scuola bella e digitalizzata...ma..."</li> </ul>

<b>Data</b>	<b>1 ottobre 2018 - 28 ottobre 2018</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Corso "<b>Valutare, valorizzare, motivare</b>" – Zanichelli editore – 30 ore. Competenze acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisporre attività esplorative su dati e fenomeni con Codap Concord oppure Geogebra fogli</li> <li>- Strutturare attività didattiche per la motivazione di passaggi e lo sviluppo di ragionamenti con Graspable Math oppure Teacher Desmos</li> <li>- Predisporre esercizi valutativi di tipo formativo con CreaVerifiche</li> <li>- Progettare attività di dibattito e aprire spazi di discussione e confronto guidato per lo sviluppo delle capacità argomentative in Kialo, Dropbox Paper oppure Google</li> </ul>

<b>Data</b>	<b>11 gennaio 2018</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Seminario "<b>Il ruolo dei giochi nell'apprendimento della matematica</b>" – Liceo Banfi – Vimercate MB. 5 ore.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio della validità dei giochi nell'apprendimento della matematica</li> <li>- Sensibilizzazione dei docenti nei confronti di una metodologia didattica che vede il gioco come uno degli elementi per l'apprendimento delle matematica</li> </ul>

<b>Data</b>	<b>Novembre 2017 - Giugno 2018</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Corso on line sull'insegnamento della matematica "<b>Math Up</b>"  Lettura puntuale dei contenuti disciplinari sottesi all'insegnamento della matematica nel <b>terzo</b> anno della scuola secondaria di I grado e riflessione, fra le varie metodologie, su quella laboratoriale, in quanto ritenuta la più</p>

	efficace per l'apprendimento e particolarmente inclusiva anche rispetto agli allievi in difficoltà. 40 ore
--	--

<b>Data</b>	<b>18 settembre 2017 - 1 novembre 2017</b>
<b>Descrizione</b>	<b>Moving to Math 2.0 Rerun</b> - The Teacher Academy - Erasmus + - 16 ore tenute da School Education Gateway, Directorate Generale per l'Istruzione e la Cultura della Commissione Europea. Corso in lingua inglese. <ul style="list-style-type: none"><li>- Module 1: Why Maths 2.0</li><li>- Module 2: Bringing the real world into your Maths classroom</li><li>- Module 3: Creativity in your Maths classroom</li><li>- Module 4: Collaboration in your Maths classroom</li><li>- Module 5: Digital technologies in your Maths classroom</li></ul> Il mio lavoro finale " <b>Organised trip</b> " è stato pubblicato sul portale School Education Gateway.

<b>Data</b>	<b>2 ottobre 2017 - 27 ottobre 2017</b>
<b>Descrizione</b>	Corso " <b>Creatività digitale e apprendimento</b> " – Zanichelli editore – 30 ore. Competenze acquisite: <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere tecniche per stimolare la creatività (brainstorming, liste di attribuzione, mappe mentali, ecc.)</li><li>- Usare strumenti digitali per elaborare mappe e visualizzazioni grafiche in ottica creativa</li><li>- Usare gli ambienti di produzione digitale online per compiti di realtà</li><li>- Saper usare ed elaborare in modo personale una rubrica di valutazione delle competenze</li></ul>

<b>Data</b>	<b>Ottobre 2016 - Giugno 2017</b>
<b>Descrizione</b>	Corso on line sull'insegnamento della matematica " <b>Math Up</b> " Lettura puntuale dei contenuti disciplinari sottesi all'insegnamento della matematica nel <b>secondo</b> anno della scuola secondaria di I grado e riflessione, fra le varie metodologie, su quella laboratoriale, in quanto ritenuta la più efficace per l'apprendimento e particolarmente inclusiva anche rispetto agli allievi in difficoltà. 40 ore

<b>Data</b>	<b>18 marzo 2017</b>
-------------	----------------------

<b>Descrizione</b>	Corso <b>“Arte e Matematica”</b> Come la storia dell’arte e quella della matematica si intrecciano attorno a temi, idee e autori. Artebambini – IC Don Milani – Vimercate. 8 ore
--------------------	--

<b>Data</b>	<b>Ottobre 2017</b>
<b>Descrizione</b>	Partecipazione al progetto di ricerca <b>“Relazioni a scuola: fare ricerca sulla qualità degli insegnanti promuovendo le loro competenze relazionali”</b> – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. 3 ore

<b>Data</b>	<b>Ottobre 2016 – Dicembre 2016</b>
<b>Descrizione</b>	<p><b>Corso base di Arduino</b> – Museo Explorazione di Treviglio (BG) – 18 ore.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operazionali base</li> <li>- Circuiti semplici</li> <li>- Pull-up</li> <li>- Sensoristica</li> <li>- Applicazioni</li> </ul>

<b>Data</b>	<b>Ottobre 2016 – Dicembre 2016</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Corso <b>Dislessia Amica</b> – AID. 40 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza organizzativa e gestionale</li> <li>- Competenza osservativa e progettazione</li> <li>- Competenza metodologica e didattica per sostenere l’apprendimento</li> <li>- Competenze valutative</li> </ul>

<b>Data</b>	<b>18 ottobre 2016</b>
<b>Descrizione</b>	<p>HP for Education <b>“Didattica innovative e tecnologie per insegnanti e animatori digitali”</b> – Sede HP di Carugate MI. 8 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuovi strumenti per una didattica digitale: Sprout</li> <li>- BYOD, Cooperative Learning e Flipped classroom</li> <li>- Minecraft in Education</li> <li>- Nuove risorse digitali impatto sulla didattica</li> </ul>

<b>Data</b>	<b>3 ottobre 2016 - 28 ottobre 2016</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Corso “Scuola media – <b>Idee per una didattica integrata</b> (livello base)” – Zanichelli editore – 40 ore. Competenze acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Espansione e personalizzazione del libro digitale per una didattica personalizzata e attenta alle esigenze degli studenti con Bisogni Educativi Speciali</li><li>- Uso dell'ambiente online Collezioni per creare un itinerario personale di contenuti didattici (video, slides, immagini) e dell'ambiente di test interattivi Z TE per una didattica integrata</li><li>- Utilizzo di ambienti di pubblicazione condivisa di idee e risorse</li><li>- Editare video con lo strumento EdPuzzle</li><li>- Utilizzo di strumenti che comunicano attraverso linguaggi diversi per veicolare contenuti in modo nuovo</li></ul>

<b>Data</b>	<b>Novembre 2015 - Giugno 2016</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Corso on line sull'insegnamento della matematica “<b>Math Up</b>” Lettura puntuale dei contenuti disciplinari sottesi all'insegnamento della matematica nel <b>primo</b> anno della scuola secondaria di I grado e riflessione, fra le varie metodologie, su quella laboratoriale, in quanto ritenuta la più efficace per l'apprendimento e particolarmente inclusiva anche rispetto agli allievi in difficoltà. 40 ore</p>

<b>Data</b>	<b>14 marzo 2016 - 15 aprile 2016</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Corso “Formazione in rete: Scuola media – <b>Didattica per competenze con gli strumenti digitali</b>” – Zanichelli editore – 27 ore. Competenze acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Espansione e personalizzazione del libro digitale con note, appunti, link a risorse esterne; creazione di mappe con testo e ritagli dei libri di testo da fornire agli studenti come supporto per i compiti di realtà e progetti multidisciplinari per competenze;</li><li>- Uso dell'ambiente online Collezioni per creare un itinerario personale di contenuti didattici (video, slides, immagini); integrazione dei test interattivi Z TE in Collezioni per la verifica degli apprendimenti e la valorizzazione delle competenze.</li><li>- Creazione e condivisione online con colleghi e studenti di autobiografie cognitive funzionali alla valutazione delle</li></ul>

	competenze sociali, relazionali e metacognitive dello studente.
--	---

<b>Data</b>	<b>21 giugno 2015</b>
<b>Descrizione</b>	Corso per <b>Formatori ECDL</b> – Associazione Pinamonte, Bellusco MI

<b>Data</b>	<b>2014</b>
<b>Descrizione</b>	Corso di formazione sulla base del Metodo Feuerstein per <b>formatori Nuova Ecdl Standard</b> , composta da 7 incontri per un totale di 42 ore, nel quale ha conseguito la certificazione Nuova ECDL Standard e Nuova ECDL Full Standard. Università Popolare “Luigi Pirandello” – Busnago MB

### Abilità personali

<b>Capacità linguistiche</b>	Inglese C1, certificato Bulats – Cambridge English, (15/07/2017)
------------------------------	--

<b>Abilità informatiche</b>	<b>Formatore certificato AICA</b> per ECDL Full Standard (iscritto al Registro Nazionale dei formatori AICA al n. FORM0000015)
	ECDL Full Standard Certificate – Accredia

<b>Soft Skills</b>	<b>Personali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottimismo</li> <li>- Responsabilità</li> <li>- Motivazione</li> <li>- Senso pratico e realistico</li> <li>- Flessibilità</li> <li>- Cortesia</li> </ul>
	<b>Interpersonali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empatia</li> <li>- Leadership</li> <li>- Comunicazione</li> <li>- Lavorare bene in gruppo e con le diversità</li> </ul>

### Riconoscimenti

<b>Data</b>	<b>19 agosto 2020</b>
<b>Descrizione</b>	<b>Ministero della Difesa</b> – Dir. Gen. P.M. III Reparto

	Conferimento della <b>Croce commemorativa</b> per la salvaguardia delle libere istituzioni e di mantenimento dell'ordine pubblico nell'ambito dell'operazione <b>Vespri Siciliani</b> (N. d'O. 8231)
--	--

<b>Data</b>	<b>Giugno 2018</b>
<b>Descrizione</b>	<p><b>School Education Gateway – Teacher Academy</b> – Iniziativa dell'Unione europea finanziata da Erasmus+, guidata dalla Commissione europea e implementata dall'Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura.</p> <p><b>Pubblicazione:</b> "Lesson Plan - <b>Organised trip</b>" - Moving to Math 2.0 Rerun course.</p> <p>Evaluation: 4/4 stars</p> <p>Review Comments: "The activity is a particular proposal in which skills and competences are required as well as mathematics, including digital, citizenship, comprehension, analysis, choice, organization and evaluation. A project with the main learning type of Inquiry promote not only creativity, but also concreteness in the problem solving determined by the student it is addressed to."</p>

Inzago, 09/06/2022

Giuseppe Vullo



